



# Résistons !

## Guillaume Joseph

*Chirurgien-dentiste,  
spécialiste en orthopédie dento-faciale  
Pertuis*

*Titres ????*

On l'a dit, on l'a répété...  
et on ne l'a toujours pas intégré !  
C'est la crise, en France, en Europe,  
dans le monde, les mutuelles semblent  
toutes puissantes et veulent notre  
perte économique, notre spécialité est  
malmenée, rétrogradée, déremboursée,  
notre formation initiale n'existe plus, le  
CECSMO a été jeté aux orties...

**Chers Confrères, chers Amis, tenons bon !**

**Fédérons-nous autour d'une idée commune:**

l'essence même de l'orthodontie, ce n'est pas plier du fil, coller des brackets ou suivre des séquences d'arcs. Notre cœur de métier c'est un diagnostic précis pour le bon plan de traitement !

Le bon plan de traitement, c'est celui qui résoudra l'équation gagnante:

- fonction équilibrée
- harmonie faciale
- pérennité du résultat
- économie tissulaire
- coût biologique et durée de traitement réduits.

**Ne cédon pas aux idées toutes faites qui nous ont bercés:**

la céphalométrie seule ne doit pas guider nos choix, la Classe I dentaire coûte que coûte n'est pas toujours la solution, les choix d'extraction sans considérer le visage peuvent nous mener à des aberrations. Il faut intégrer et imaginer

*Restons ouverts, curieux, innovants  
Formons-nous, Fédérons-nous !*

l'évolution du patient au cours du temps avec tel ou tel plan de traitement.

**Acceptons parfois les compromis quand ils permettent de réduire les risques** et bien sûr, adaptons notre action à chaque âge. On ne traite pas un patient de 10 ans comme un de 50.

Extraire ou ne pas extraire chez l'enfant ? Détachons-nous des modes, des courants de pensées, de notre âge, de nos expériences, voire de nos philosophies respectives.

**Limitons les divergences d'opinion entre nous :** face à un cas de 4 mm de Classe II aucun de nous n'est d'accord ! Bridons notre fibre artistique, soyons les Spécialistes, précis et unis dans notre discours, dans notre diagnostic.

Orthodontie de l'adulte ? Ne nous limitons pas à rechercher la Classe I dentaire ! Menons cette discussion complexe qui exige un regard pluridisciplinaire, interrogeons donc nos confrères en dentisterie esthétique, parodontologie, implantologie, et bien sûr en chirurgie !

**Chers Amis, aujourd'hui, travaillons ensemble à l'élaboration d'un consensus, un phare rassurant dans la tempête, un outil qui nous aidera à poser le bon diagnostic.** Mais qu'est-ce que le bon diagnostic ? Celui qui pense en termes de bien, de beau, de bon.

Soyons solidaires ! La force d'un spécialiste c'est sa précision de diagnostic et sa connaissance de nombreux cas cliniques ; elles lui permettent de proposer le meilleur plan de traitement.



Travaillons ensemble sur cet outil, cet organigramme décisionnel qui s'appuie sur la mise en commun de nos cas cliniques, de nos résultats et de la somme des expériences acquises. Il nous mènera à la réussite dans nos traitements.

Retrouvons-nous aux Journées de l'Orthodontie, elles synthétisent l'ensemble de la pensée scientifique française.

Suivons les congrès du Collège Européen d'Orthodontie qui s'illustrent toujours dans la rigueur et l'excellence.

Participons à la Société Française d'Orthopédie Dento-Faciale qui fait toujours preuve d'une grande ouverture intellectuelle.

Intéressons-nous à cet outil qu'est le lingual par le biais de la Société Française d'Orthodontie Linguale, dont la curiosité et le dynamisme des membres n'ont jamais fait défaut.

**Chers Amis, chers Confrères,  
Restons ouverts, curieux, innovants  
Formons-nous, fédérons-nous !**